

Her er navnene på 8 andre dommere. Stryk ut alle X'ene og skriv bokstavene på linjene. Når du ser denne stjernen \*, begynner et nytt navn.

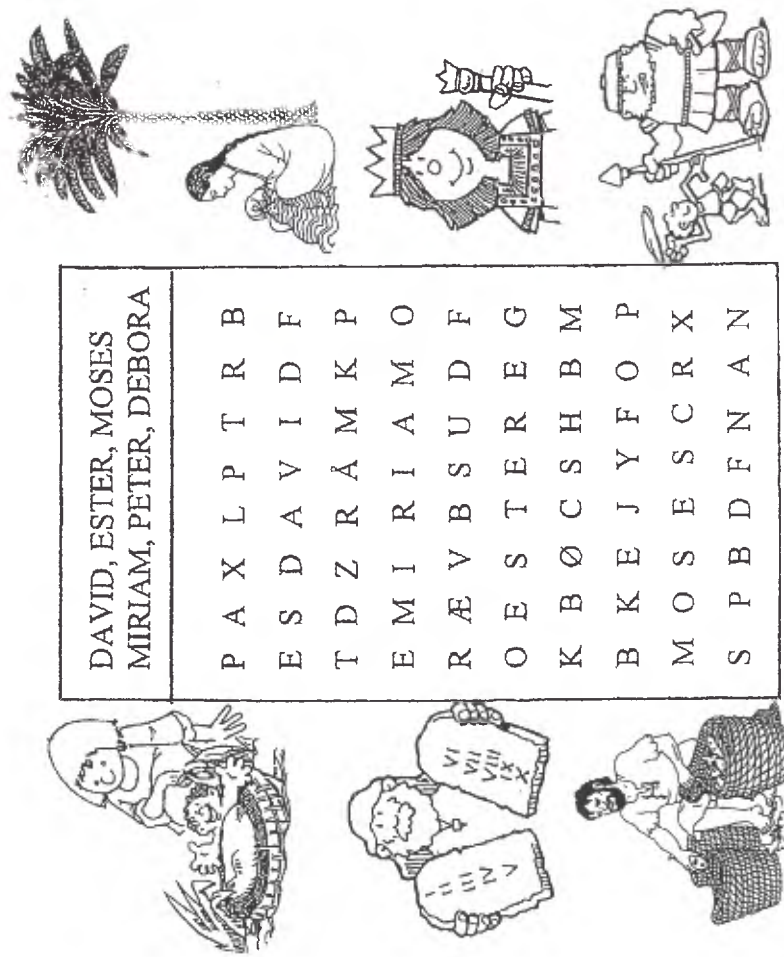


- 1 \_\_\_\_\_ (Dom 3,9) 5 \_\_\_\_\_ (Dom 12,8)
- 2 \_\_\_\_\_ (Dom 6,11) 6 \_\_\_\_\_ (Dom 12,11)
- 3 \_\_\_\_\_ (Dom 10,1) 7 \_\_\_\_\_ (Dom 12,13)
- 4 \_\_\_\_\_ (Dom 10,3) 8 \_\_\_\_\_ (Dom 15,20)



Her er navnene på tre menn og tre damer som alle gjorde store ting for Gud. Finn navnene i oppgaven. Tegn deretter en strek fra hvert navn bort til det riktige bildet.

| DAVID, ESTER, MOSES<br>MIRIAM, PETER, DEBORA |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| P                                            | A | X | L | P | T | R | B |  |  |  |  |  |
| E                                            | S | D | A | V | I | D | F |  |  |  |  |  |
| T                                            | D | Z | R | Å | M | K | P |  |  |  |  |  |
| E                                            | M | I | R | I | A | M | O |  |  |  |  |  |
| R                                            | Æ | V | B | S | U | D | F |  |  |  |  |  |
| O                                            | E | S | T | E | R | E | G |  |  |  |  |  |
| K                                            | B | Ø | C | S | H | B | M |  |  |  |  |  |
| B                                            | K | E | J | Y | F | O | P |  |  |  |  |  |
| M                                            | O | S | E | S | C | R | X |  |  |  |  |  |
| S                                            | P | B | D | F | N | A | N |  |  |  |  |  |



Hvilke to viktige jobber hadde Debora? Bruk koden.

Kode:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D                                                                                   | E                                                                                   | F                                                                                   | I                                                                                   | M                                                                                   | N                                                                                   | O                                                                                   | P                                                                                   | R                                                                                   | T                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

og

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

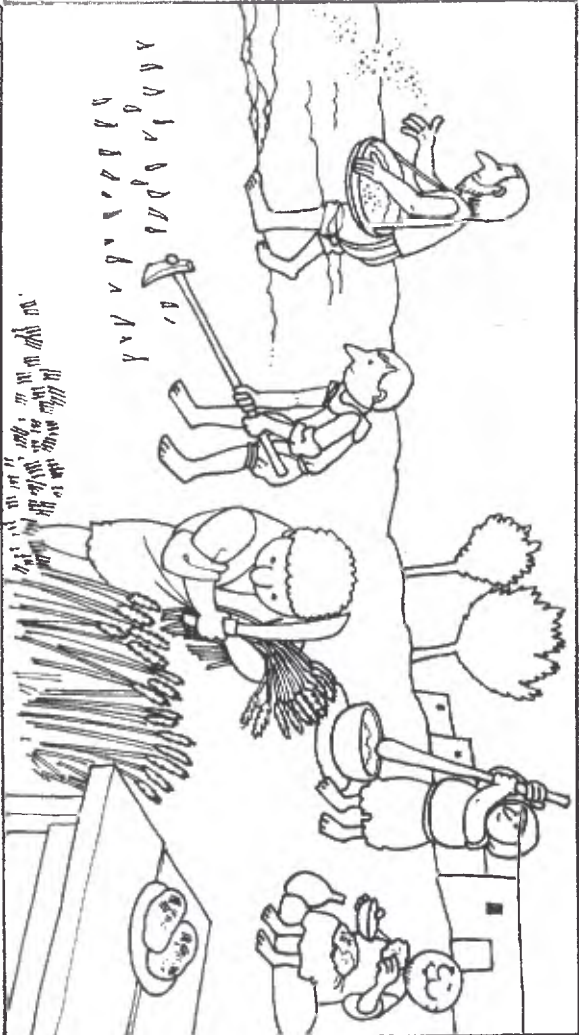
Når israelittene ikke kunne bli enige, kom de til Debora, og så kunne hun dømme. Finn åtte hatter på bildet.



Hva kalte israelittene Debora? Løs rebusen.



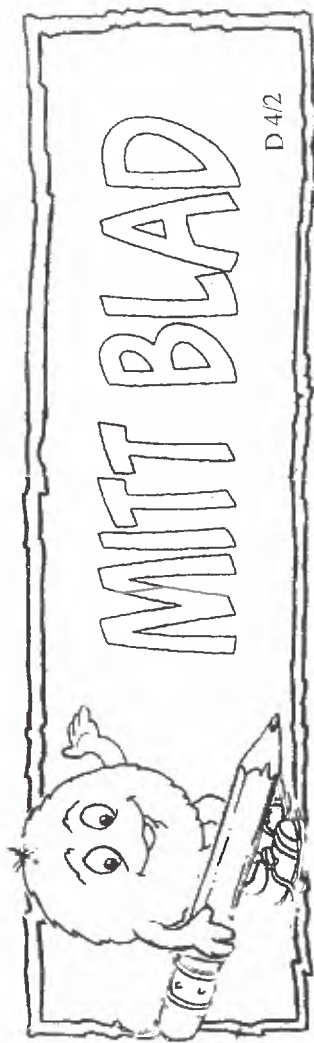
Debora var dommer i Israel i 40, og i de årene var der fred i landet. Fargelegg bildet.



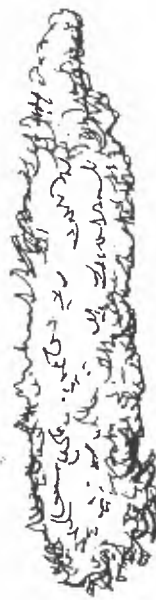
Fargelegg bildet av Gideon  
og de modige mennene hans.



Produsert av Birthe Kendel



Da Gideon hadde spurt Gud om han ville frelse Israel, la han et stykke ull ut på treskeplassen. Skriv på linjen under hvert bilde hvordan ullen var da Gideon fant den. (Dom 6,37-40)

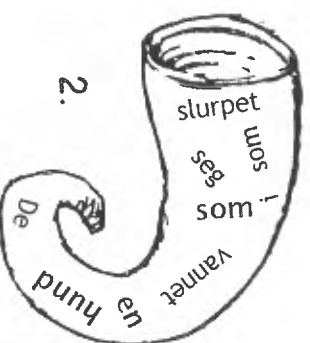
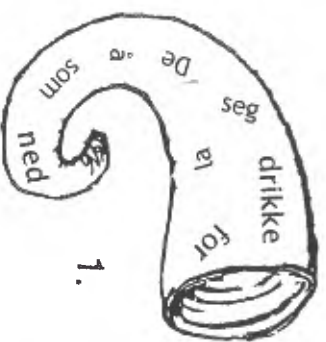


Les spørsmålene og sett strek under de riktige svarene.

- Gideons tro var (svak - sterk)
- Gud (hjalp - tvang) Gideon til å tro.
- Gud er (glad for - har det for travelt til) å hjelpe oss.

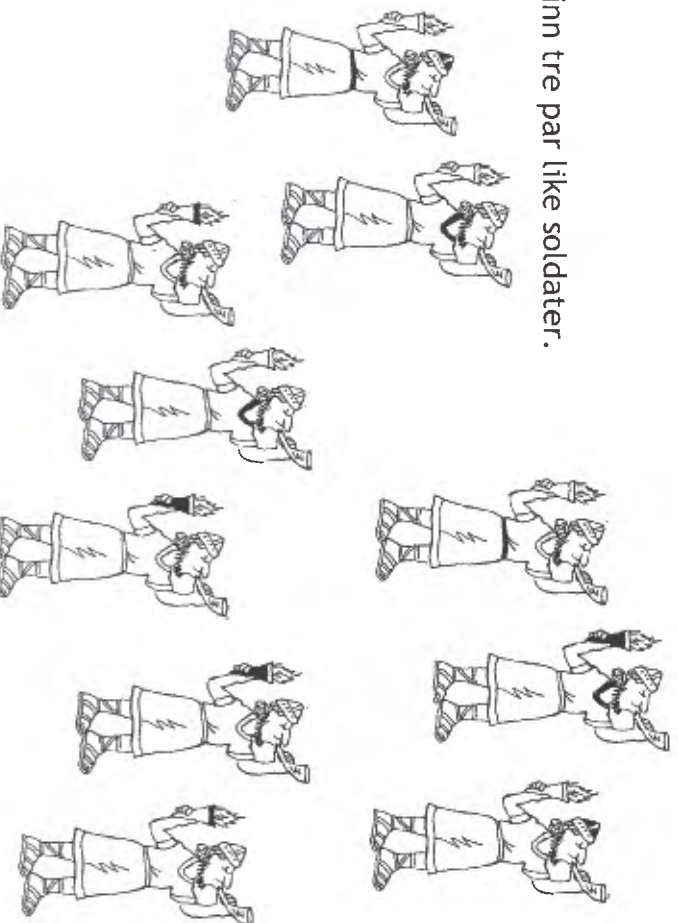


Hvem sendte Gud hjem før kampen, og hvem fikk lov til å være med Gideon? Skriv ordene som står på hornene i riktig rekkefølge på linjene nedenfor.



| Age Group | Percentage of Respondents |
|-----------|---------------------------|
| 18-29     | 85%                       |
| 30-49     | 80%                       |
| 50-69     | 75%                       |
| 70+       | 70%                       |

Finn tre par like soldater.

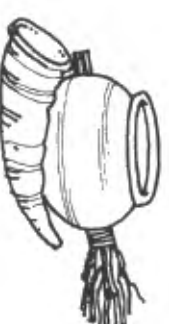


Bruk koden som står i firkanten, og finn ut av hvem som vant kampen.

A D E G H  
J K L M N  
O R S T U  
V W X Y Z

[illegible]

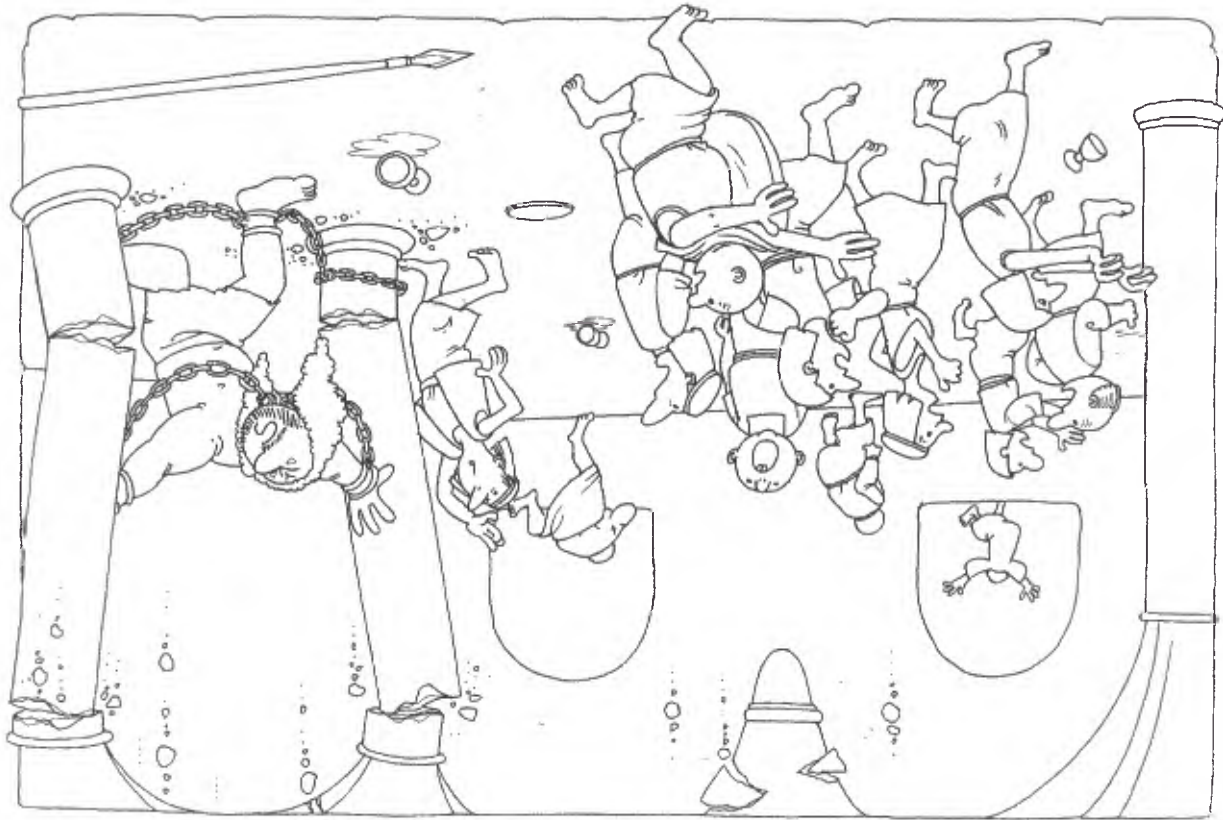
Gideon kunne ha  
Brukt disse våpnene....



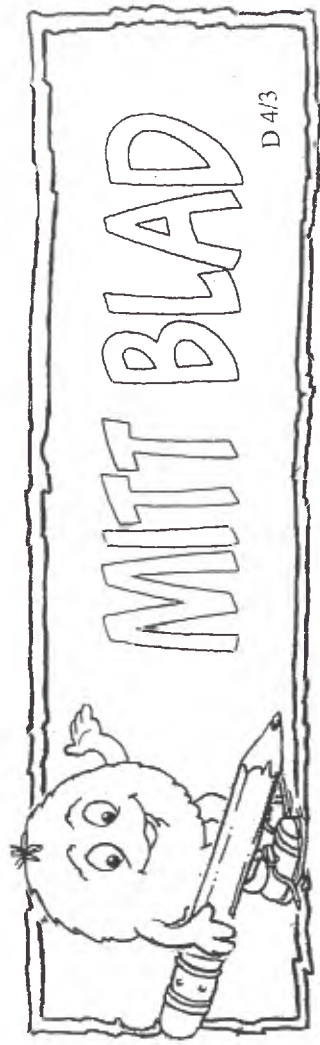
I stedet brukte han disse.



Når vi leser historien om Samson, kan man lett få inntrykk av at han bare gjorde mange dumme ting. Men Samson var en god dommer i Israel i 20 år, og engang møter vi nok Samson i himmelen. (Heb 11,32.39-40)



Produsert av Birthe Kendel



## HVEM?

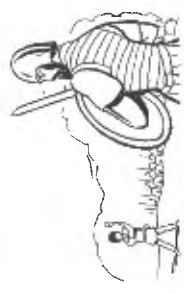
Hvem ble solgt som slave av brødrene sine? \_\_\_\_\_



Hvem arbeidet mens søsteren hørte på Jesus? \_\_\_\_\_



Hvem sloss med en kjempe? \_\_\_\_\_



Hvem forrødte Jesus for 30 sølvpenge? \_\_\_\_\_



Hvem veltet et stort hus? \_\_\_\_\_



Tegn en ring rundt hovedpersonen i dagens bibelhistorie.

## Samson måtte aldri....

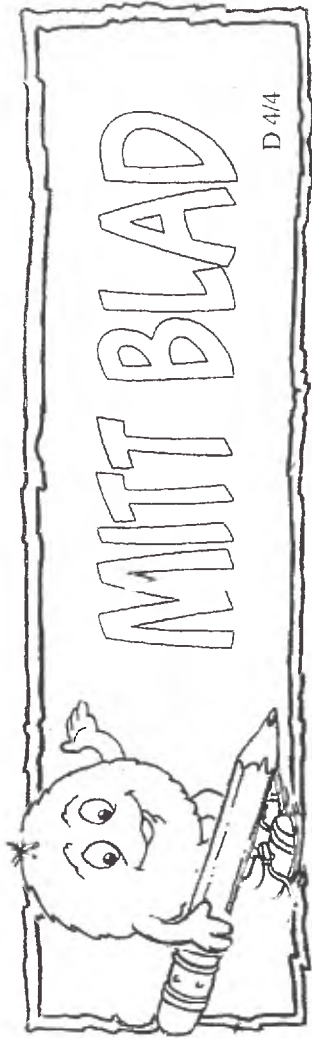


gårter. Her er en av dem.

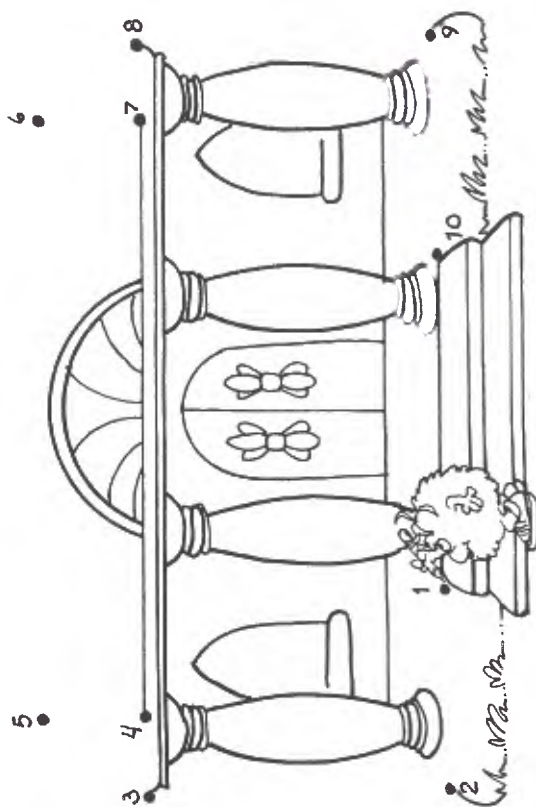
Det er ikke rart at ingen kunne gjette Samsons gåter. Men her er en gåte jeg tror du klarer å gjette.

Skriv din egen gåte.

Fargelegg bildet av Samuel som lytter til Guds stemme.

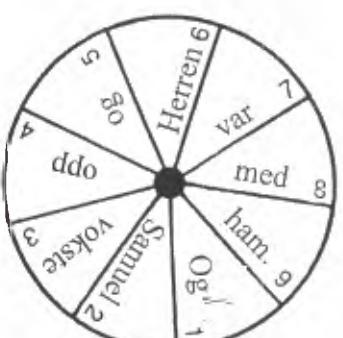
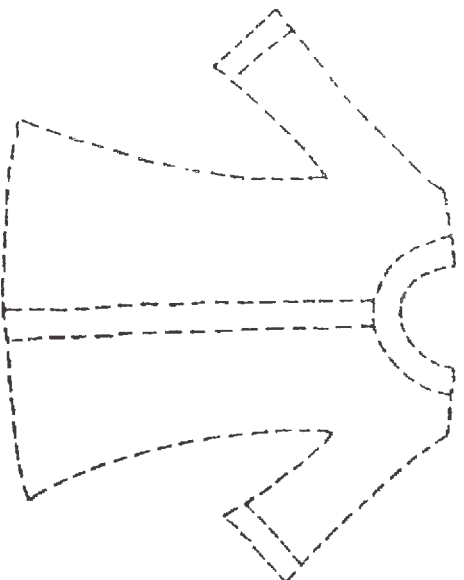


Samuel bodde i tempelet sammen med Eli. Eli var prest, og Samuel hjalp ham. Følg tallene og tegn tempelet ferdig.





Hvert år kom Samuels mor med nye klær til ham. Hjelp Hanna med å gjøre jakken til Samuel ferdig. Fargelegg den.



Begynn med nummer 1 og skriv hvert ord på linjene. Finn ut hvem som alltid var sammen med Samuel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Elis sønner var helt annerledes enn Samuel. Hvilke ord beskriver Samuel, og hvilke ord beskriver Elis sønner? Tegn en strek fra hvert ord og bort til den riktige personen.



Eli's sønner



Samuel

HJELPSOM

UÆRLIGE

SELVISKE

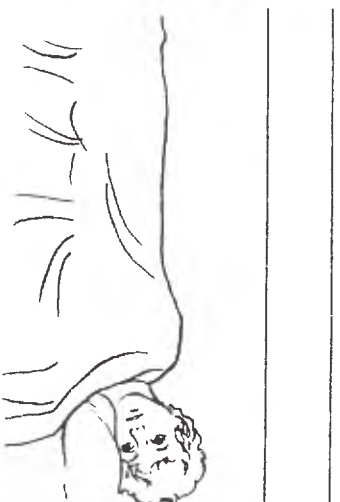
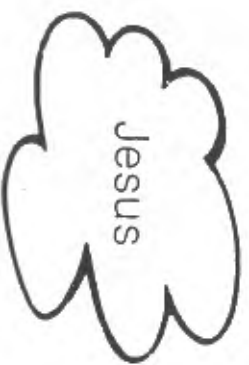
VENNLIG

LYDIG

USELVISK

ULYDIGE

Hva svarte Samuel da Gud snakket til ham midt på natten? Skriv svaret på linjene.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

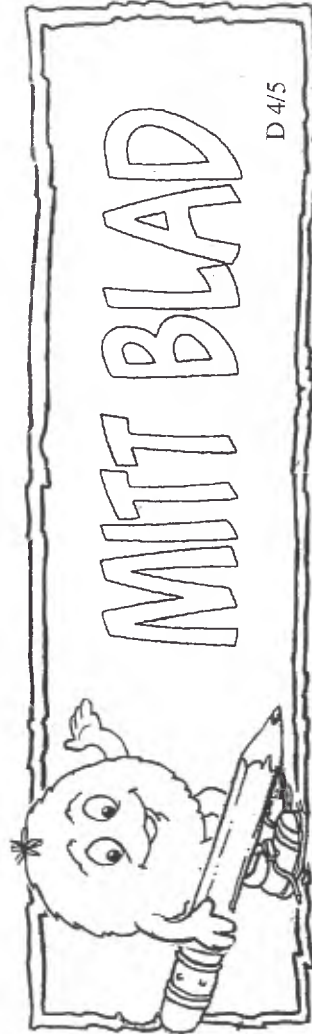
\_\_\_\_\_



Alle de nye navnene æret fremmede avguder, og kong Nebukadnesar håpte at de fire vennene litt etter litt ville fornekte himmelens Gud. Men kongen tok feil. Hva valgte Daniel og de 3 vennene hans? Bruk koden.

Kode:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| △ | △ | ▽ | △ | △ | △ | △ | ▽ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| J | K | L | M | N | O | P | Q | R |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| S | T | U | V | W | X | Y | Z |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



# Bare én centimeter

"I dag får dere siste sjanse til å slå skolenes rekord i tauklatring," sa gymnastikklæreren til guttene i klassen. "Og jeg håper at minst én av dere klarer det. Dere har vært nære på, så i dag er det bare å gi alt dere har." Guttene nikket. De visste godt hva Møller tenkte på. De så på de lange tauene som hang ned fra taket. Skolenes rekord var på 10,1 sekunder. Ole hadde klatret på 10,6 sek., Henrik på 10,3 sek., Mikkel på 10,6 sek. og Thomas på 10,2 sek. Ingen av dem hadde klatret de fem meterne på 10,1 sek. "Klar!" ropte Møller og holdt stoppeklokka i været. "Ole, du starter. En..to..tre.. Nå!"



Ole hoppet så høyt han kunne, grep tauet og klatret opp som en apekatt. Han berørte treplaten, firte seg ned igjen og så spent på lærer Møller. "10,6 sek." sa lærer Møller. "Godt gjort, men dessverre ikke godt nok. Så er det din tur Henrik." Henrik hoppet, grep tauet, klatret opp, berørte treplaten og var nede igjen på et øyeblikk. "Akkurat 10,3 sek." sa lærer Møller. "Veldig bra, men ikke godt nok. Så er det din tur Mikkel." Mikkel prøvde, men han greide heller ikke forbedre tiden sin.

"Så er det opp til deg å slå rekorden," sa lærer Møller og så på Thomas.

Thomas lukket øynene. Han hadde vondt i magen av spenning. Han hadde så lyst å vinne! Han ønsket det mer enn noen var klar over. Han var ikke flink til å lese og regne, men han var flink til å klatre i tau, og hvis han greide å slå skolens rekord, ville det være en stor seier.

"Er du klar?" spurte Møller. Thomas nikket.

"En..to..tre.. NÅ!"

Thomas presset leppene sammen, hoppet alt han kunne og klatret opp. Et øyeblikk etter var han nede igjen.

"10 sek.!" ropte lærer Møller. "Du klarte det! Du slo rekorden!"

Gutten slo hverandre på ryggen av glede.

"Du klatret så fort at jeg ikke fikk tid til å se om du berørte platen, men det går jeg ut fra at du gjorde?" sa lærer Møller.

"Nei, jeg berørte ikke platen. Jeg var ca. 1 cm fra den," svarte Thomas.

Bare 1 cm fra platen, og ingen hadde lagt merke til det - ikke engang lærer Møller. Det ville ha vært lett for Thomas å si JA, men han gjorde det ikke.

Han ville være ærlig, selv om det betød at han ikke slo rekorden.

Lærer Møller tok hånden hans og så ham rett inn i øynene. "Jeg er stolt av deg, Thomas," sa han. "Jeg tror ikke du kan forestille deg hvor stolt jeg er. Du har brakt mer ære til skolen på grunn av din ærlighet, enn du ville gjort hvis du hadde satt ny rekord. Fordi du er så ærlig, skal du få ett nytt forsøk."

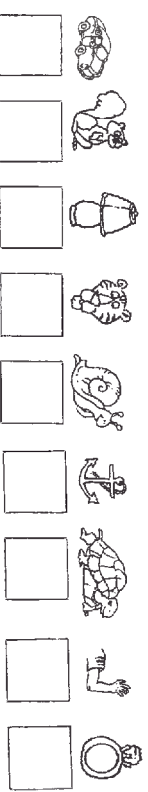
Denne gangen klatret Thomas forttere enn han noen gang før hadde gjort.

Da han kom ned, ropte lærer Møller: "Du slo rekorden! Du klatret på 9,9 sek. Du har satt ny rekord!"

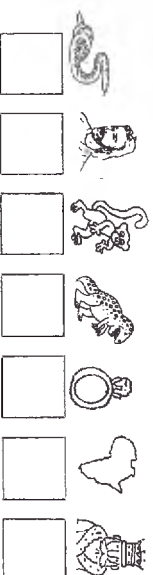
Thomas hoppet og spratt av bare glede. Han var lykkelig for rekorden, men han var enda gladere fordi han hadde vært ærlig. Det var viktigere enn å klatre i tau.

Da soldatene til kong Nebukadnesar kom hjem etter at de hadde erobret Jerusalem, var det fire ærlige unge gutter blant fangene. Det var Daniel og de tre vennene hans. I Babylon fikk de nye navn. Skriv første bokstav fra hvert bilde i firkantene og se hvilke navn de fikk.

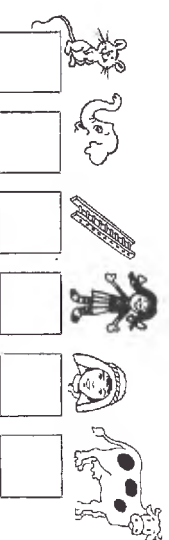
Daniels nye navn var



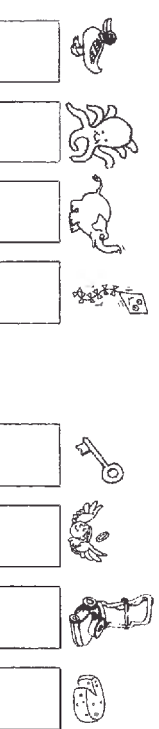
Hananjas nye navn var



Misjaels nye navn var



Asarjas nye navn var



Her er noen av de tingene Daniel og de tre vennene hans valgte å spise i stedet for kongens mat. Skriv navnene til matvarene i firkantene. Fargelegg bildene.



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

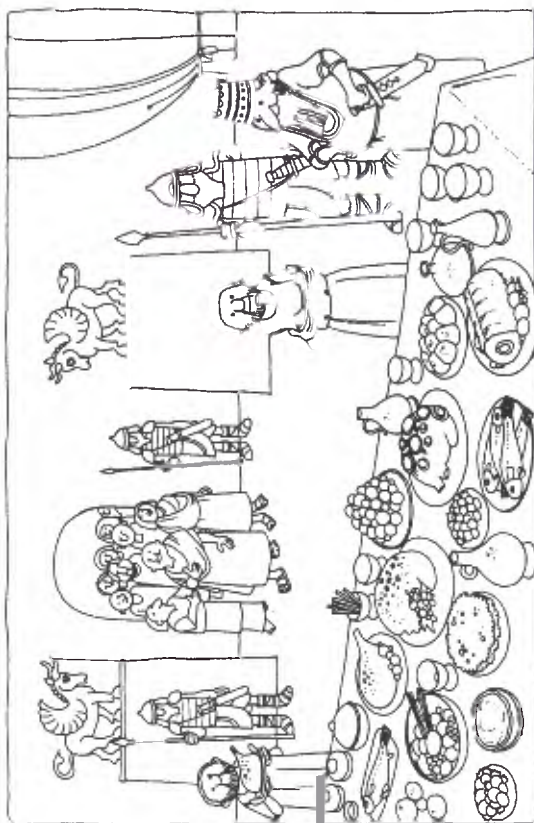


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



# MITT BLAD

D 4/6



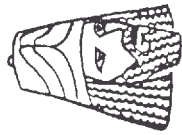
I Babylon ble jeg og mine venner ikke glad  
Da vi på kongens bord så en masse uren mat.  
Vi nektet å spise, vi ville følge Gud.  
Vi valgte, selv som fanger, å lyde Herrens bud.

Synes du vi gjorde det som var riktig? \_\_\_\_\_



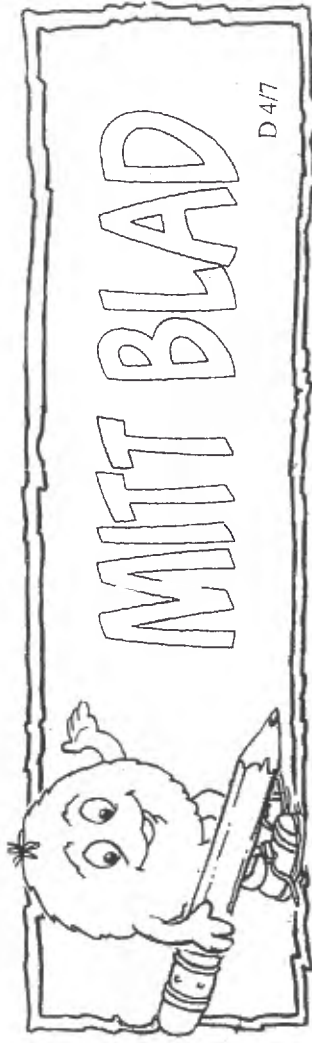


Hvilket rike representerer hvert bilde? Skriv svaret på linjene under.



B \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

Fargelegg bildet av kong Nebukadnesar



D 4/7

Drømmer du?



Tegn et bilde av noe du har drømt.

En natt drømte kong Nebukadnesar en drøm. Hvorfor var han så urolig da han våknet? Bruk koden.

Kode:

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Ø | D | K | A | N | R |
| - | M | U | I | H | E | S |

-4    +4    +5    +3    -2    +5    +5    -5    -3    +3    +3    -5

-4    -2    -6    +3    -5    +2    +6    +1    -1    -1    -5    +5

Tegn en strek fra hver person bort til det som personen sa.



Daniel



Nebukadnesar

"Fortell oss drømmen din, og vi vil tyde den for deg."

"Hvis dere var de klokeste i Babylon, ville dere vite hva jeg hadde drømt."



Drømmetyderne

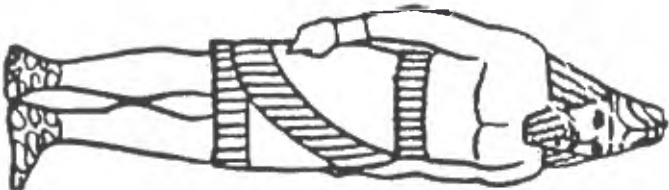


Arjok

"Jeg vil fortelle deg hva du drømte og drømmens betydning."

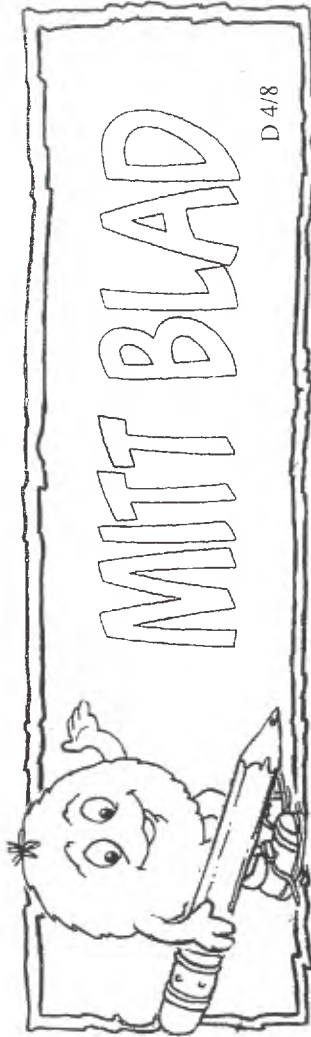
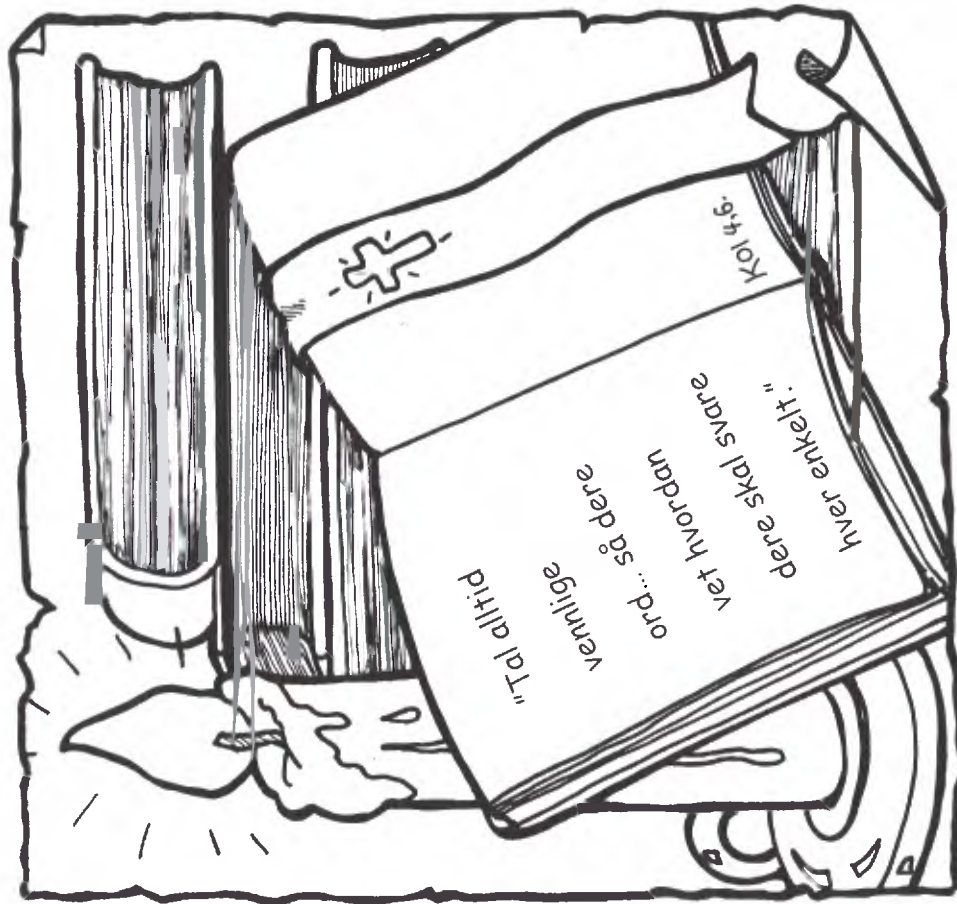
"Jeg har funnet en som kan tyde drømmen."

Skriv på linjene hva de forskjellige delene av statuen var laget av.





Her er minneverset ditt. Lær det utenat og fargelegg bildet.



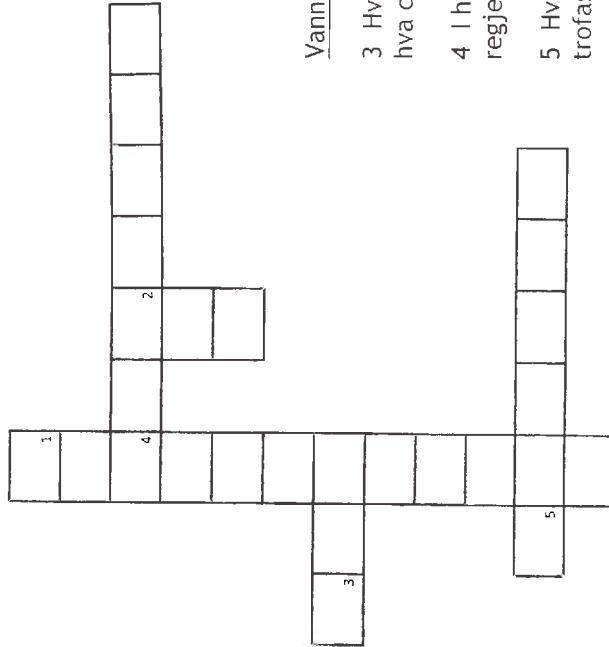
Les spørsmålene  
og skriv svarene på  
kryssord oppgaven.

#### Loddrett

- 1 Hva het kongen som drømte om en statue?
- 2 Hva gjorde Daniel da kongen ville slå vismennene i hjel?

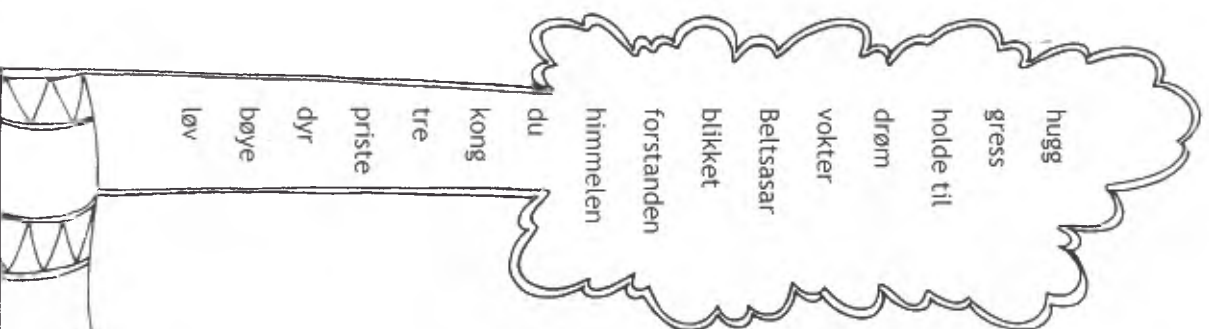
#### Vannrett

- 3 Hvem fortalte Daniel hva drømmen betød?
- 4 I hvilket land regjerte kongen?
- 5 Hvem var alltid trofast mot Gud?



## Kong Nebukadnesers andre drøm

En natt gav Gud kong Nebukadnesar en ny drøm. Bruk ordene som står på treet til å gjøre setningene ferdige. Hvis du er i tvil om svaret, kan du slå opp til Daniels bok, kap. 4.



(vers 4-5) Kong Nebukadnesar hadde en \_\_\_\_\_

(vers 10) I drømmen så han et svært \_\_\_\_\_

(vers 11) Toppen av treet nådde til \_\_\_\_\_

(vers 12) Treets \_\_\_\_\_ var fagert

(vers 12) Under treet fant jordens \_\_\_\_\_ ly

(vers 13) En \_\_\_\_\_ kom ned fra himmelen

(vers 14) Han sa: "\_\_\_\_\_ treet ned"

(vers 18) Kongen sa: "Du, \_\_\_\_\_, skal fortelle meg hva drømmen betyr."

(vers 25) Daniel svarte: "\_\_\_\_\_ skal jages bort fra menneskene."

(vers 25) "Du skal \_\_\_\_\_ blant dyrene på marken."

(vers 25) "Du skal spise \_\_\_\_\_ likesom oksene."

(vers 28) Alt dette hendte med \_\_\_\_\_ Nebukadnesar.

(vers 34) Nebukadnesar løftet \_\_\_\_\_ mot himmelen.

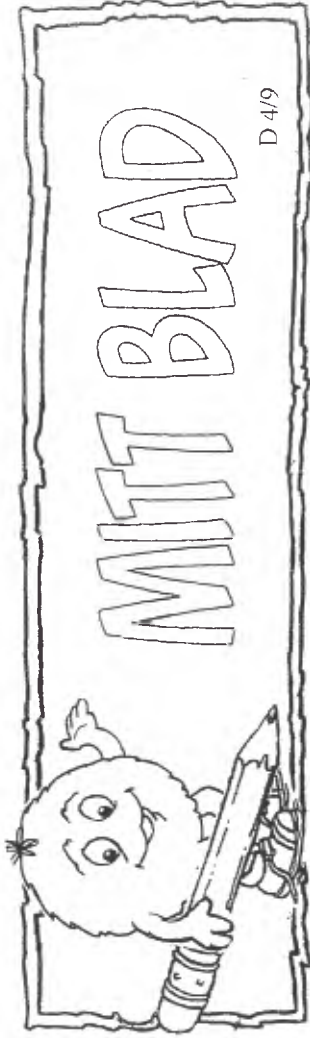
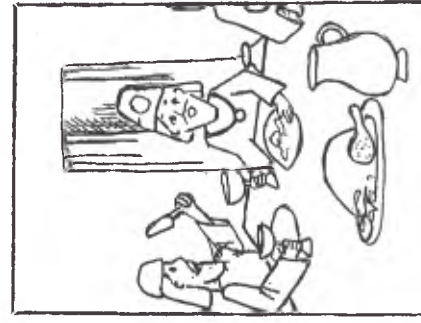
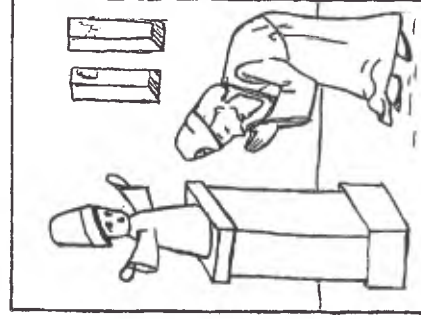
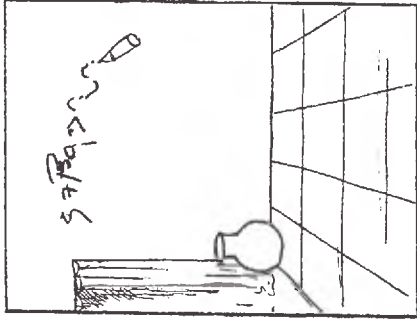
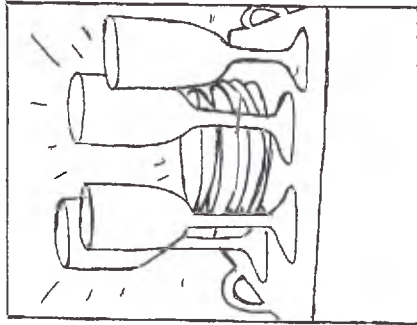
(vers 34) Han fikk \_\_\_\_\_ tilbake

(vers 34) Han \_\_\_\_\_ Gud

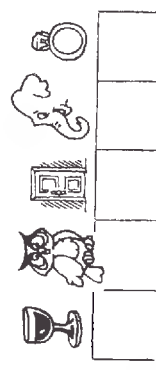
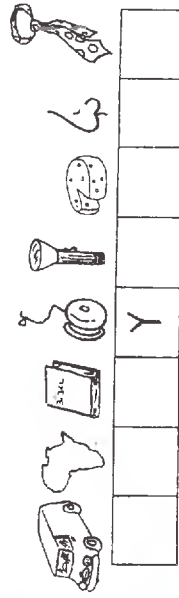
(vers 37) Nebukadnesar sa: "Dem som er hovmodige, kan Gud \_\_\_\_\_"

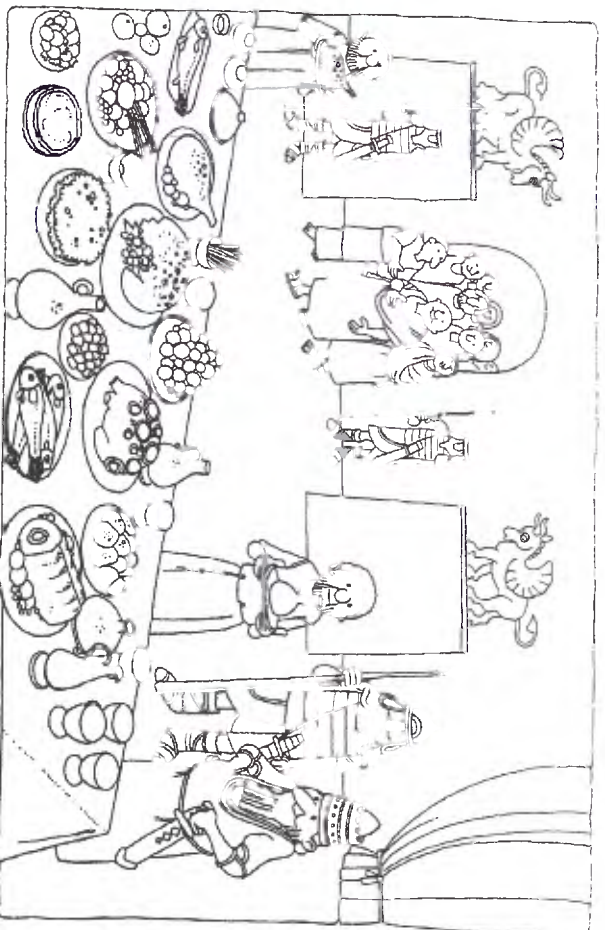


Fargelegg bildene og nummerer dem, slik at historien kommer i riktige rekkefølge. Bruk bildene til å fortelle historien til en person du kjenne.



Jeg, kong Belsasar, holdt  
engang en kjempefest. Hvem  
var festen til ære for? Skriv  
første bokstav fra hvert bilde  
i firkantene.





365 Activities for Kids. Brukt med tillatelse fra Candle Books/Lion Hudson olc.

Midt under festen, da alle var blitt fulle, begynte en mystisk hånd å skrive på veggen. Finn fire ting på bildet som begynner med den bokstaven som står på hver linje. Skriv ordet.



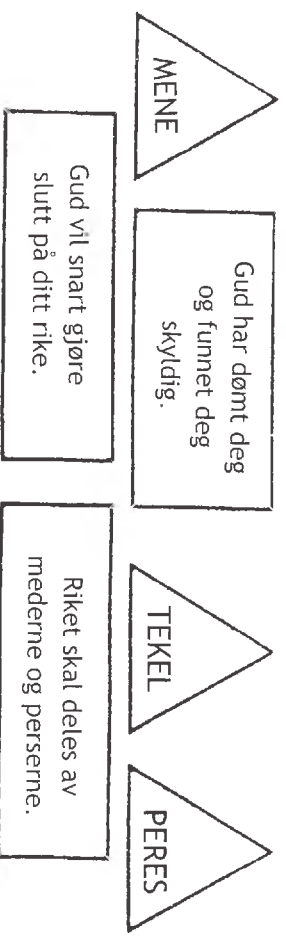
K \_\_\_\_\_

Kr \_\_\_\_\_

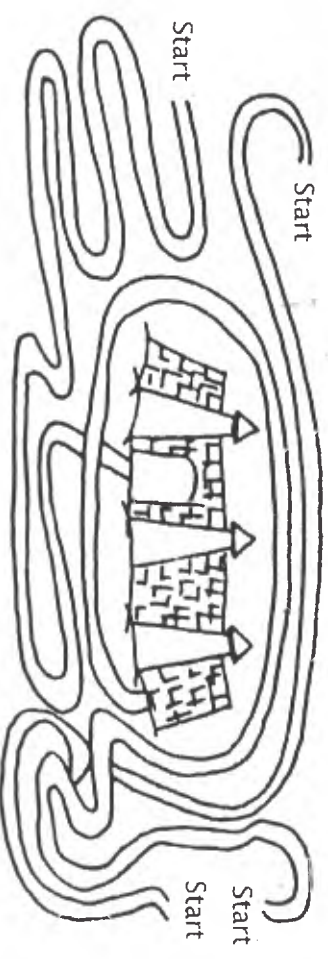
H \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

Ordene som hånden skrev, står i trekantene. Tegn en strek fra hver trekant og bort til firkanten hvor ordets betydning står.

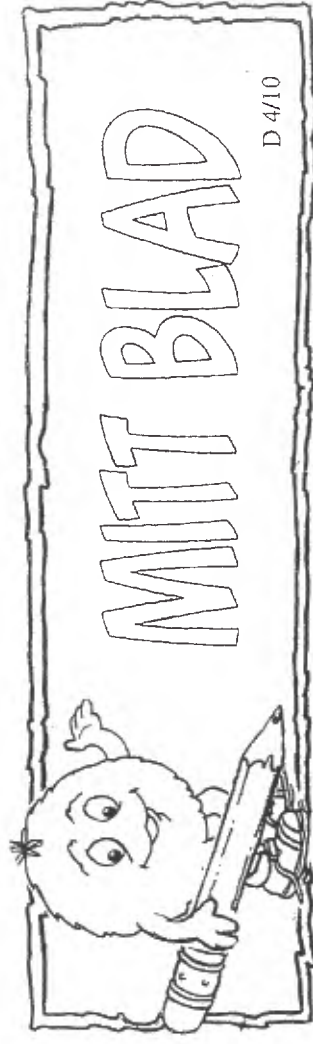


Samme natt snek den persiske hæren seg inn i byen og beseiret den. Finn veien som førte soldatene inn under bymuren.



Hva skjedde med kong Belshazzar den natten? \_\_\_\_\_

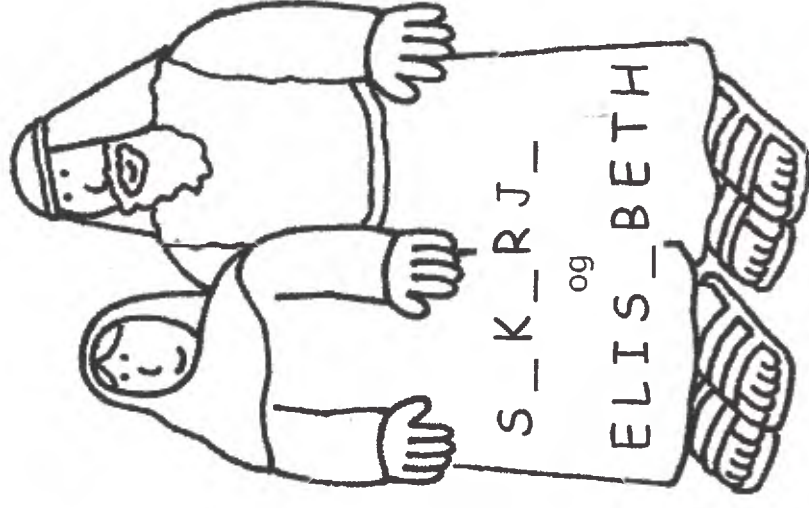




Som voksen ble Johannes en stor profet. Selv om han var Jesu fetter, traff han ikke Jesus før den dagen han døpte ham i Jordan-elven. Ikke lenge etter ble Johannes kastet i fengsel og drept. Fargelegg bildet av Johannes som døver Jesus.



For mer enn  
2000 år siden  
bodde der et  
gammelt  
ektepar i Israel  
som trodde de  
var for gamle til  
å få det de ønsket  
seg aller mest.  
Hva het de?  
Skriv A på alle de  
tomme plassene.



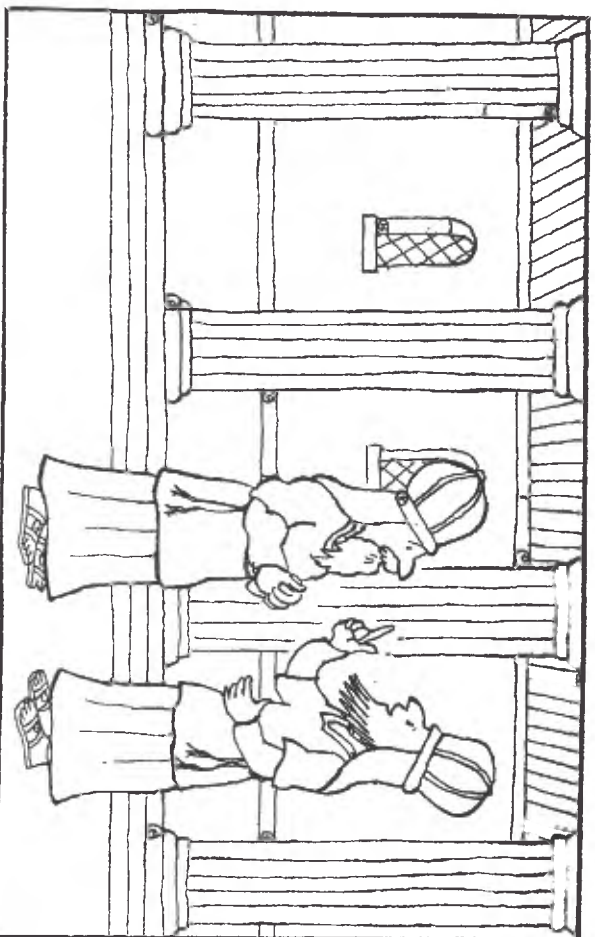
Løs rebusen og finn ut hva Elisabeth og Sakarja hadde glemt.

S - ARN +  - GLE + D \_\_\_\_\_

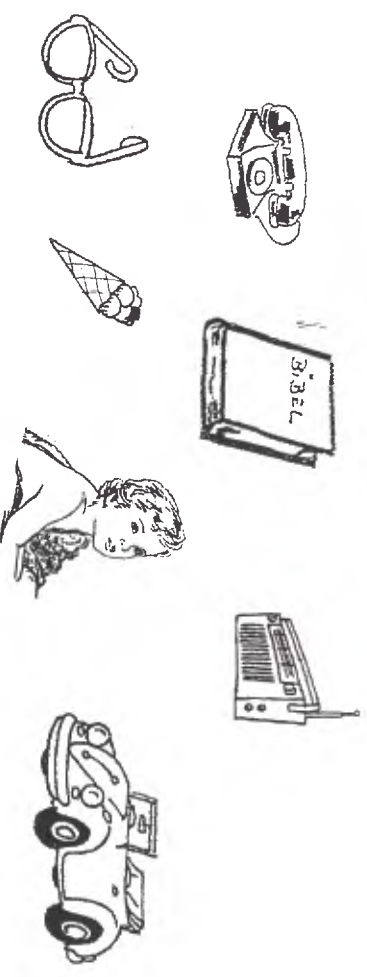
K +  - D \_\_\_\_\_

 - IGAOR + T \_\_\_\_\_

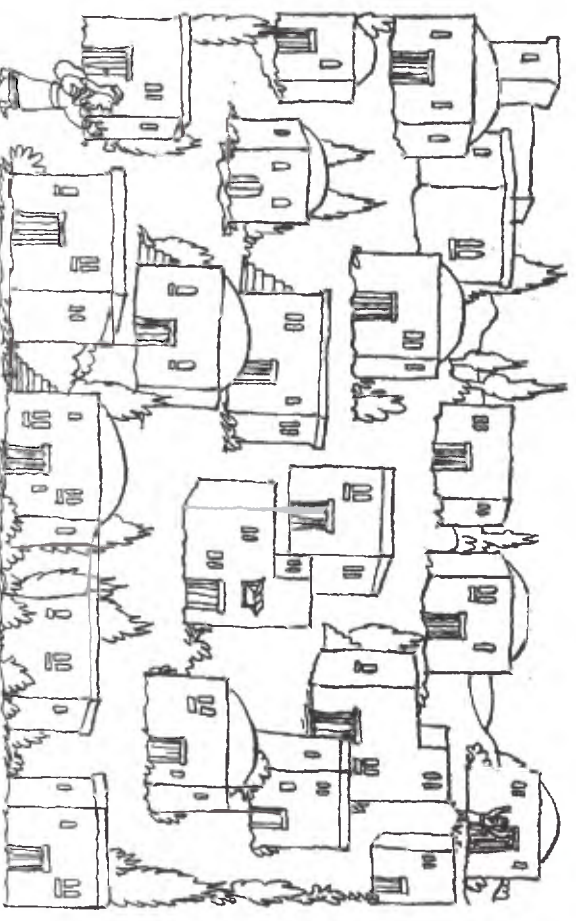
Sakarja var prest. Finn 10 bibelruller på bildet av templet.



Tegn en ring rundt det engelen lovet at Elisabeth og Sakarja skulle få.



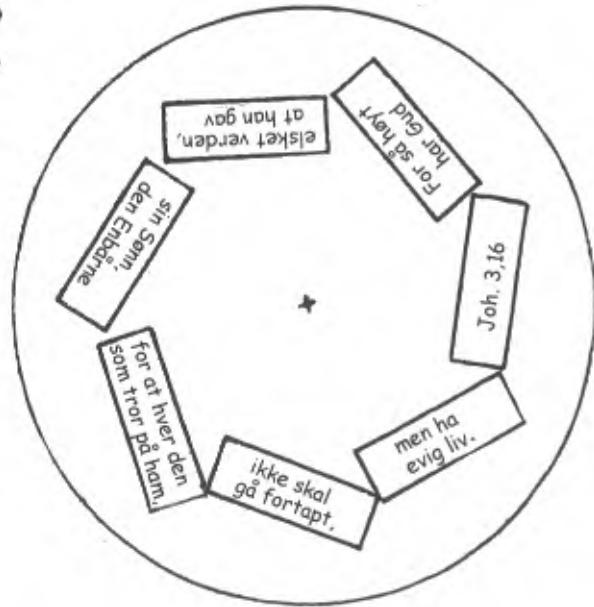
Da Sarkarja var ferdig i templet, skyndte han seg hjem for å fortelle Elisabeth de gode nyhetene. Hjelp ham med å finne veien til huset hvor Elisabeth står utenfor og vinker. Han kan ikke krysse noen streker.



Hvorfor kom Jesus til jorden som en baby? Lim hele siden på kraftig papir. Fargelegg bildet og klipp ut figur A og B. Legg A oppå B. Stikk en metallklips med bein som kan bøyes til begge sider, gjennom merket X. Dreii på det underste hjulet og les svaret.



Figur A



Figur B

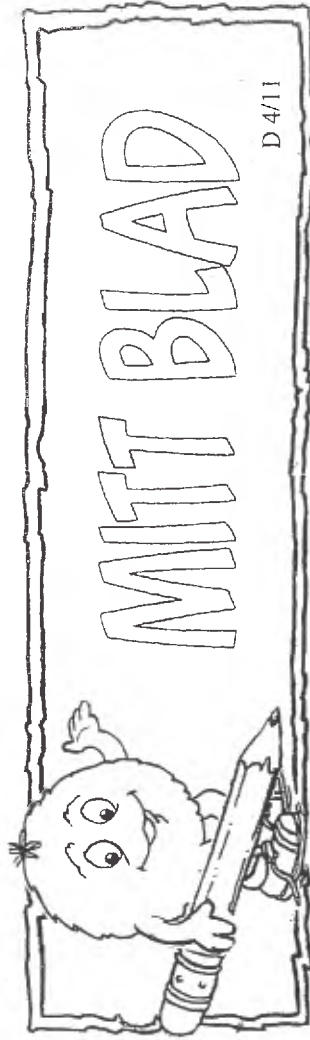
Hvilket to evangelister begynner med å fortelle historien om Jesu fødsel? Sett bokstavene i riktig rekkefølge og skriv navnet deres på linjene.



MTTAUSE

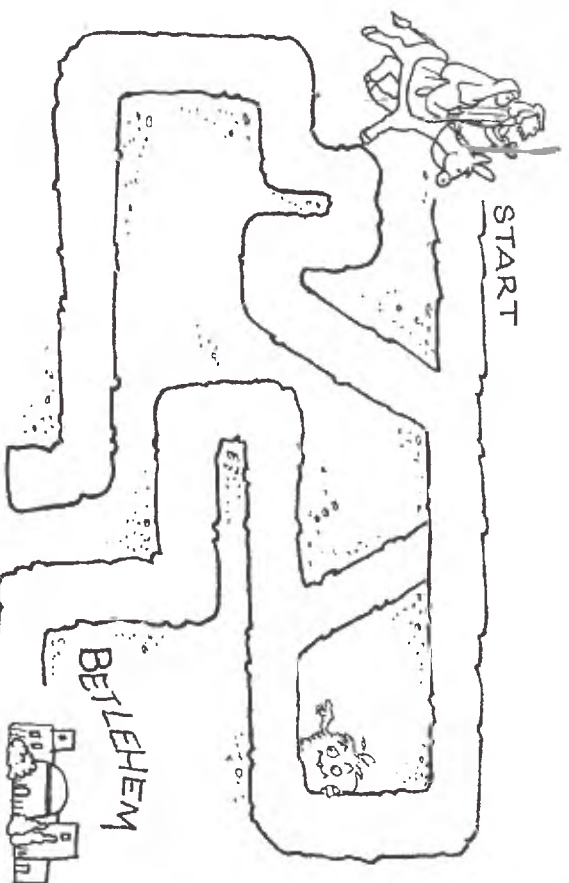


LKAUS



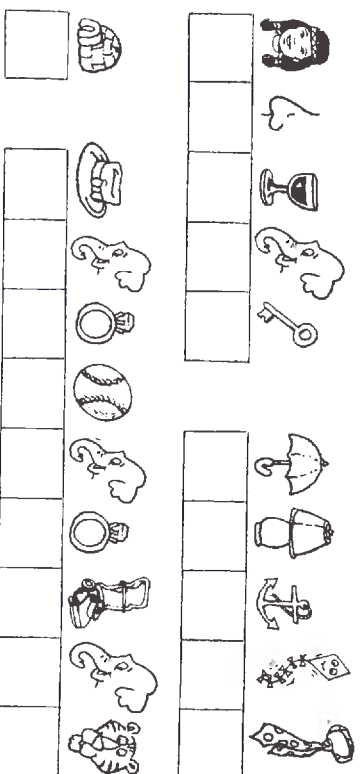


Selv om Maria snart skulle føde, måtte hun og Josef reise til Betlehem da keiser Augustus ville telle alle innbyggerne i riket sitt. Hvilken vei skal de gå for å komme til Betlehem?

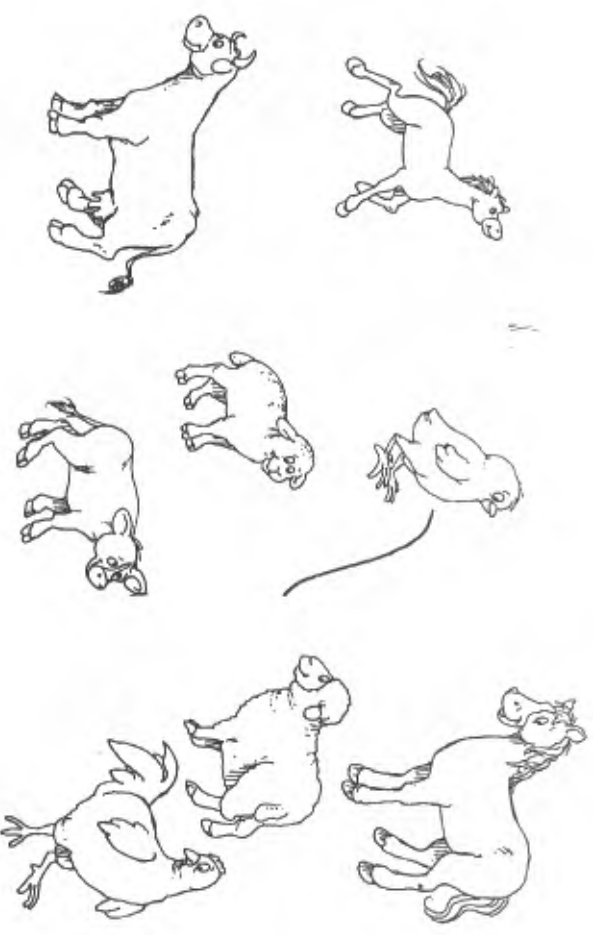


Hvorfor måtte Maria og Josef sove i en stall? Skriv den første bokstaven fra hvert bilde i firkanten og les svaret.

Der var ....



Tror du at der var andre som også sov i stallen den natten? Tegn en strek fra hver dyreunge bort til moren dens.

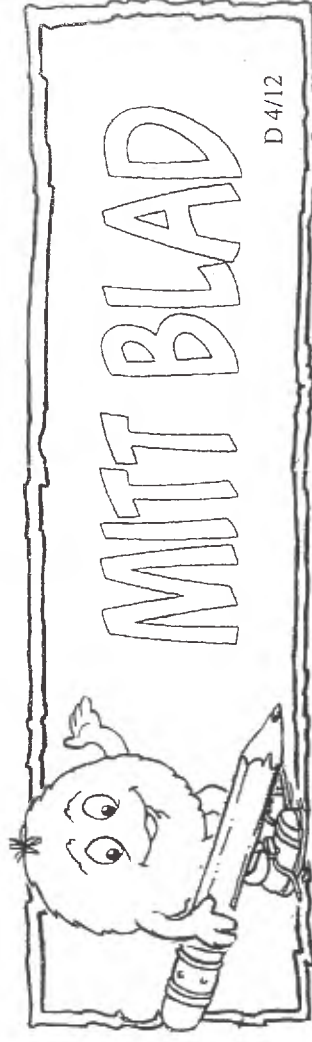
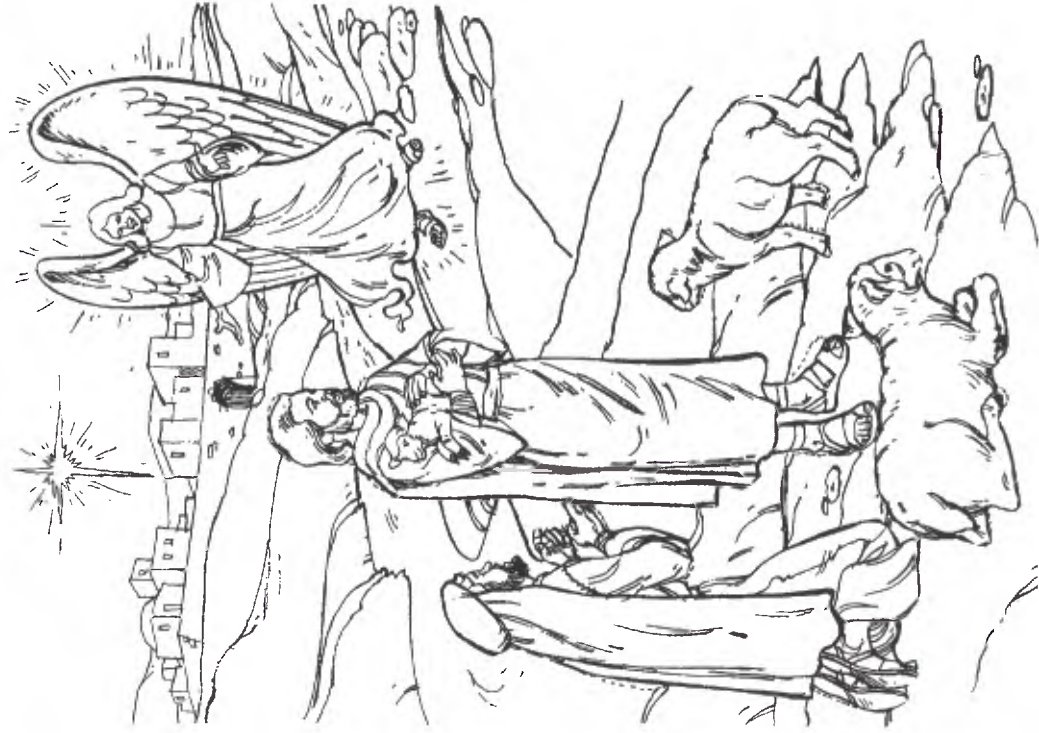


Den natten ble Jesus født, og Maria la ham i en krybbe. Gjør bildet ferdig ved å tegne en strek som binder sammen tallene.





Fargelegg bildet av hyrdene på marken.



D 4/12

Hvem betraktet oppmerksomt det som skjedde på jorden den natten Jesus ble født? Tegn en strek som binder sammen tallene.



Hvem var de første menneskene som hørte den store nyheten?

H +  - K + D E +  - T E N R

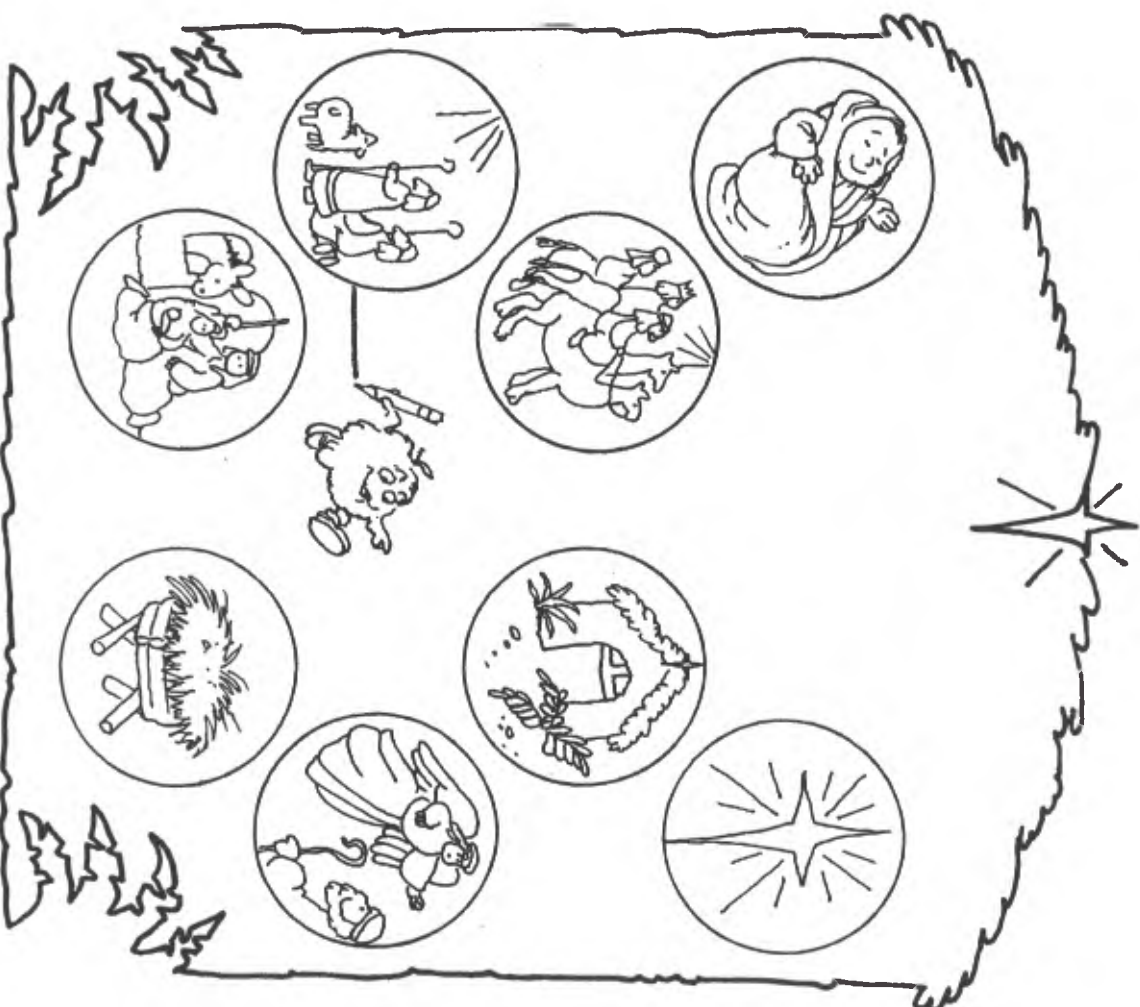
Hva sang englene? Skriv den bokstaven i alfabetet som kommer ETTER den bokstaven som står i sirklene.

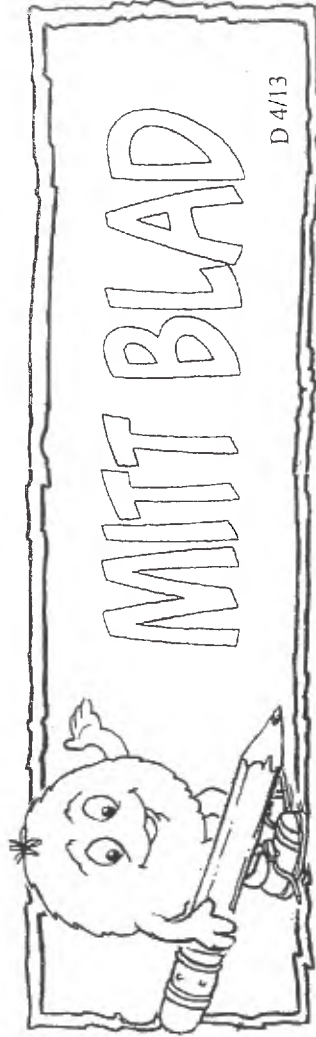
Z O D U Z O D

F T C

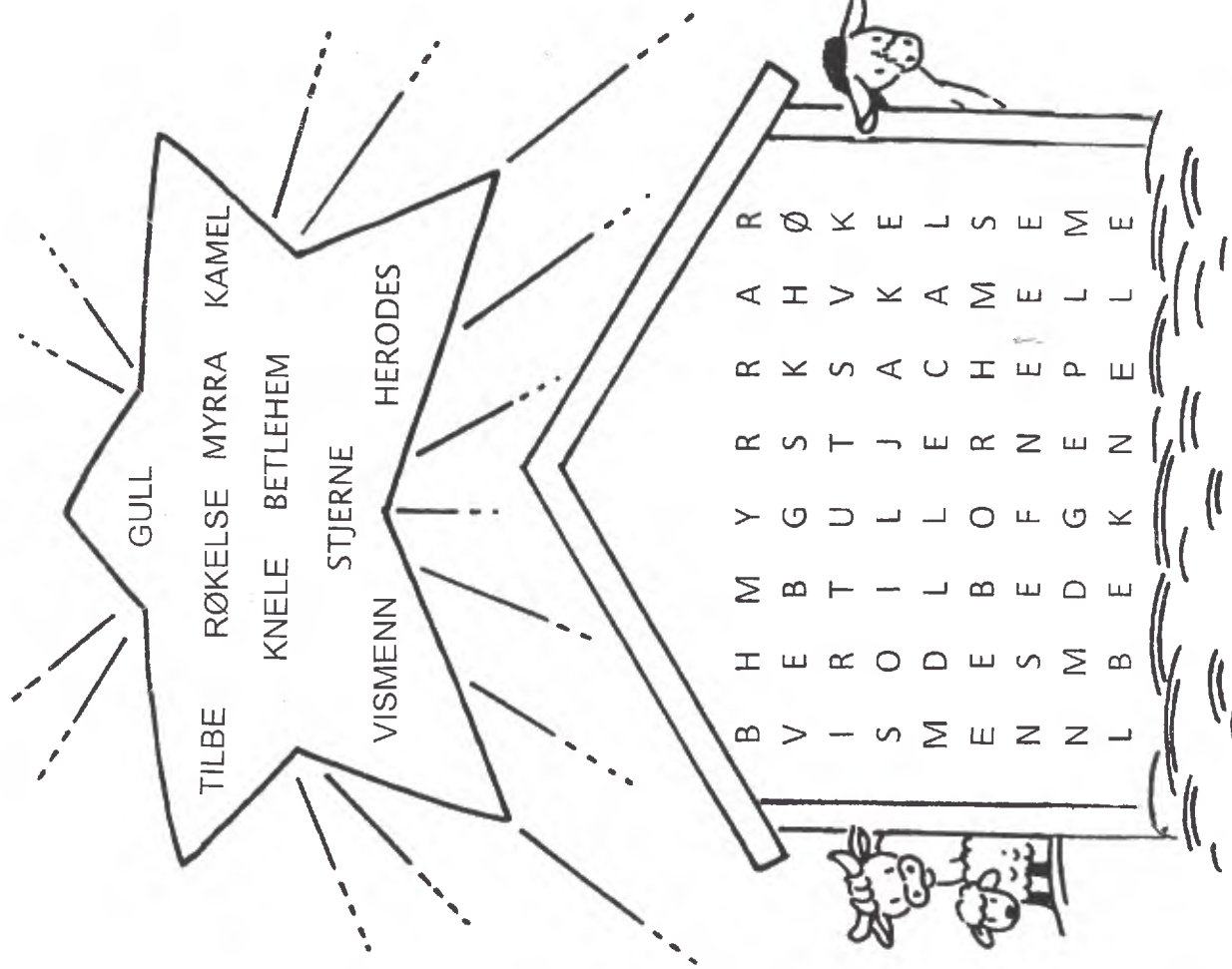


Hyrdene gikk inn i byen for å se Jesus. Tegn en strek som binder sammen de bildene som hører sammen.





Finn følgende ord i oppgaven nedenfor. Tegn en ring rundt hvert ord etter hvert som du finner dem. Se vannrett, loddrett og diagonalt.

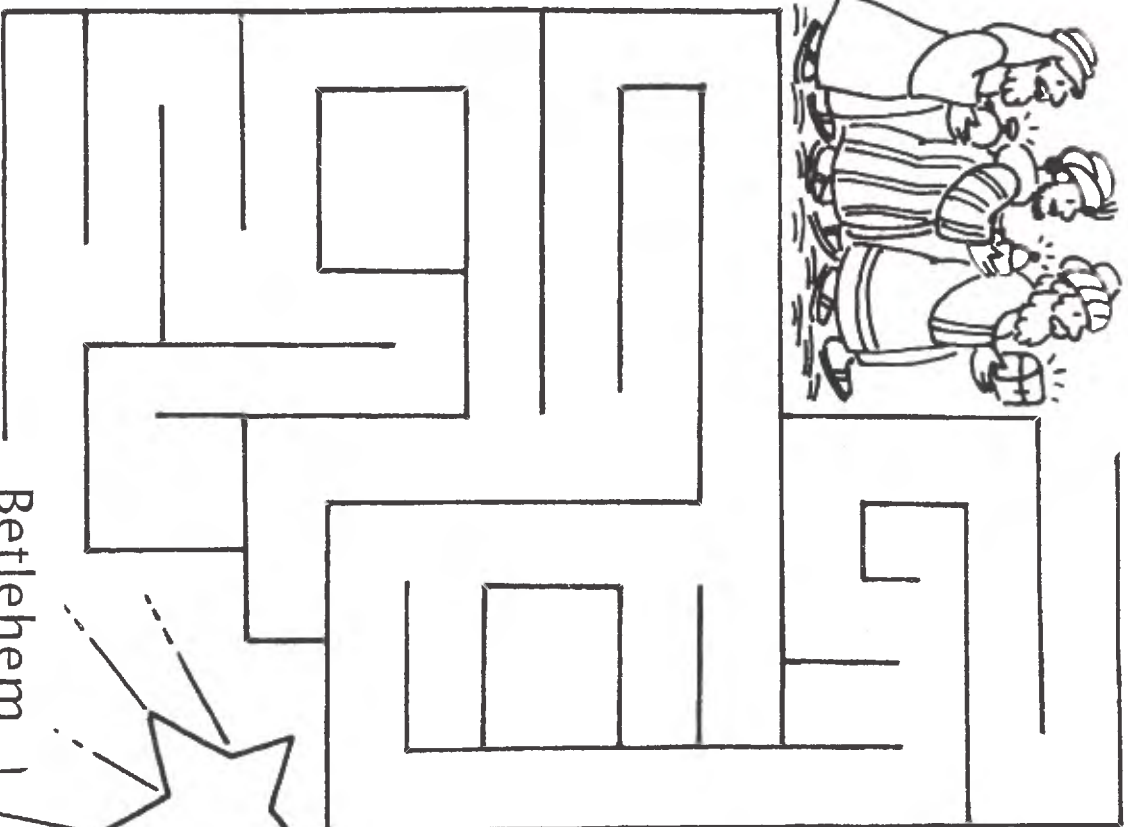


Den natten Jesus ble født, oppdaget noen vise menn i et land øst for Judea en ny stjerne på himmelen. De fulgte stjernen og fant Jesus. Finn 10 ting som er forskjellig på de to bildene.

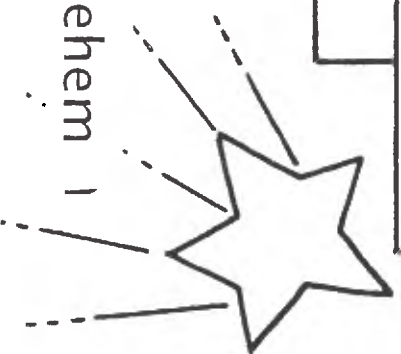




Hvilken vei fører til Betlehem?



Betlehem



Vismennene knelte ned og tilbad Jesus. Etterpå gav de Maria og Josef de kostbare gavene de hadde hatt med. På den måten sørget Gud for at Maria, Josef og Jesus kunne klare seg økonomisk mens de var i Egypt. Bruk fargekoden og fargelegg bildet.

Kode: 1 - lilla 3 - grønn 5 - rød 7 - oransje

2 - blå 4 - brun 6 - gul

